

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
математического анализа
Шабров С.А.



01.07.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Современные компьютерные технологии

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 02.04.01 Математика и компьютерные науки
- 2. Профиль подготовки:** Математические методы и компьютерные технологии в естествознании, экономике и управлении
- 3. Квалификация выпускника:** Магистр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра математического анализа
- 6. Составители программы:**
Садчиков Павел Валерьевич, кандидат физико-математических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом математического факультета
Протокол № 0500-07 от 29.06.2021
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(-ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- умение пользоваться новыми компьютерными технологиями в своей профессиональной деятельности;
- получение базовых знаний и формирование основных навыков по применению компьютерных методов в естествознании, экономике и управлении;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня подготовки работы с компьютером для понимания других математических дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение студентами современными компьютерными методами решения математических, статистических и экономических задач;
- выработка умений анализировать полученные результаты, решать типовые задачи программными методами;
- формирование умений использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные компьютерные технологии» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Современные компьютерные технологии» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Дифференциальные уравнения», «Численные методы», «Теория вероятностей», «Математическая статистика». Приобретенные в результате обучения знания, умения и навыки используются во многих математических и естественнонаучных дисциплинах, модулях и практиках. Полученные знания могут быть использованы при продолжении образования в аспирантуре и в дальнейшей трудовой деятельности выпускников.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-1	Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области математического моделирования физических и экономических процессов методами математического анализа, а также реализовывать соответствующие математические алгоритмы программно	ПКВ-1.1	Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий	<p>Знать: основные понятия и теоремы математического анализа, алгебры, теории вероятностей и математической статистики, численных методов, дифференциальных уравнений</p> <p>Уметь: проводить операции с матрицами, решать алгебраические уравнения и системы линейных уравнений, дифференциальные уравнения, находить вероятности случайных событий и элементарные статистики случайных величин</p> <p>Владеть: навыками использования математических и программных методов в экономике и управлении</p>

		ПКВ-1.2	Умеет находить, формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности в области	Знать: методы исследования поведения решений классических задач математики Уметь: работать с различными источниками научной информации, грамотно и правильно находить и обосновывать свои результаты Владеть: навыками решения задач в своей научно-исследовательской деятельности
ПКВ-2	Способен анализировать, систематизировать и обобщать передовой отечественный и международный опыт в области математического и компьютерного моделирования различных процессов	ПКВ-2.2	Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знать: основные задачи математического моделирования в любых дисциплинах Уметь: четко строить математические модели научных задач Владеть: навыками делать выводы по полученным результатам исследования

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 5 / 180 .

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 1 семестр

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Контактная работа		64	64
в том числе:	лекции	32	32
	практические	-	-
	лабораторные	32	32
	курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа		80	80
Промежуточная аттестация		36	36
Итого:		180	180

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Математические приложения в Excel и его аналогах	Ввод и редактирование данных. Операторы. Встроенные функции. Подбор параметра. Поиск решения. Мастер диаграмм. Построение двумерных и трехмерных графиков. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Ранг матрицы. Пределы и непрерывность. Производные. Глобальные максимумы и минимумы. Численное интегрирование. Метод Рунге-Кутты. Комплексные числа. Ло-	Курс: Современные компьютерные технологии копия 1 (vsu.ru)

		гические функции.	
1.2	Статистические приложения в Excel и его аналогах	Дискретные и непрерывные распределения. Генерация случайных чисел. Гистограмма. Корреляционные матрицы. Статистические оценки. Линейная регрессия. Линии тренда. Дисперсионный анализ. Тесты. Полный линейный регрессионный анализ.	
1.3	Экономические приложения в Excel и его аналогах	Задачи линейного программирования. Матричные игры. Транспортная задача. Балансовые модели. Потоки в сетях. Сетевое планирование. Задачи с булевыми переменными. Целочисленное программирование. Задача Эрланга. Нестандартные транспортные задачи. Алгебра матричных игр.	
1.4	Математические программные пакеты	Математические, статистические и экономические задачи в математических программных пакетах: Maxima, Mathematica	
1.5	Статистические программные пакеты	Статистические и экономические задачи в пакете Statistica	
2. Лабораторные занятия			
2.1	Математические приложения в Excel и его аналогах	Ввод и редактирование данных. Операторы. Встроенные функции. Подбор параметра. Поиск решения. Мастер диаграмм. Построение двумерных и трехмерных графиков. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Ранг матрицы. Пределы и непрерывность. Производные. Глобальные максимумы и минимумы. Численное интегрирование. Метод Рунге-Кутты. Комплексные числа. Логические функции.	Курс: Современные компьютерные технологии копия 1 (vsu.ru)
2.2	Статистические приложения в Excel и его аналогах	Дискретные и непрерывные распределения. Генерация случайных чисел. Гистограмма. Корреляционные матрицы. Статистические оценки. Линейная регрессия. Линии тренда. Дисперсионный анализ. Тесты. Полный линейный регрессионный анализ.	
2.3	Экономические приложения в Excel и его аналогах	Задачи линейного программирования. Матричные игры. Транспортная задача. Балансовые модели. Потоки в сетях. Сетевое планирование. Задачи с булевыми переменными. Целочисленное программирование. Задача Эрланга. Нестандартные транспортные задачи. Алгебра матричных игр.	
2.4	Математические программные пакеты	Математические, статистические и экономические задачи в математических программных пакетах: Maxima, Mathematica	
2.5	Статистические программные пакеты	Статистические и экономические задачи в пакете Statistica	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Математические приложения в Excel и его аналогах	6	6		16	28
2	Статистические приложения в Excel и его аналогах	6	6		16	28
3	Экономические приложения в Excel и его аналогах	8	8		16	32
4	Математические про-	6	6		16	28

	граммные пакеты					
5	Статистические программные пакеты	6	6		16	28
	Итого:	20	20		80	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лабораторные занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся. Лабораторные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний студенту рекомендуется:

1. Выполнять все виды работ, предусмотренных рабочим учебным планом по дисциплине.

2. Выполнять домашние задания. Выполнение домашних заданий направлено на отработку навыков использования средств и возможностей изучаемых компьютерных программ. При выполнении задания необходимо привести развернутые пояснения выполнения задания, проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности.

3. Посещать аудиторные лабораторные занятия.

4. Сдать лабораторные работы по изученным темам. При подготовке и сдаче лабораторных работ рекомендуется использование учебной и учебно-методической литературы. По всем темам представляются распечатанные материалы, которые используются в работе, как в лаборатории, так и при выполнении домашних заданий. В связи с тем, что активность обучающегося на лабораторных занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

5. Выбрать время для работы с литературой по дисциплине в библиотеке и самостоятельной работе в компьютерном классе.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сдвижков О.А. Математика в Excel 2003 / Сдвижков О.А. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2009 .— 192 с. — Математика в Excel 2003. [Электронный ресурс] / О. А. Сдвижков. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. Серия "Библиотека студента" .— ISBN 003-198-7 .— <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980031987.html >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Макарова Н.В. Информатика: Учебник / Макарова Н.В. — Москва : Финансы и статистика, 2009 .— 768 с. — Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. — ISBN 5-279-02202-0 .— <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279022020.html >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	http://eqworld.ipmnet.ru – интернет-портал, посвященный уравнениям и методам их решений

2	http://www.lib.vsu.ru - электронный каталог ЗНБ ВГУ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Электронный курс Курс: Современные компьютерные технологии копия 1 (vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Введение в информатику : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. П.В. Садчиков .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 32 с. : ил .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-151.pdf >
2	Символьные вычисления в системе компьютерной математики Maxima [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : [для студ., обуч. по направлениям 01.03.01 Математика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 01.03.04 Прикладная математика и по специальности 01.05.01 Фундаментальная математика и механика] : [для 2-5 к. очной формы обучения мат. фак.] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.А. Ткачева, Л.В. Безручкина, П.В. Садчиков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-268.pdf >.
3	Символьные вычисления в системах компьютерной математики : учебно-методическое пособие / сост. : С. А. Ткачева, П. В. Садчиков, Л. В. Безручкина .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 70 с. — Тираж 50. 4,1 п.л.
4	Математические приложения в Excel [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. П.В. Садчиков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-205.pdf >.
5	Статистические приложения в Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 4 курса мат.фак. и 2 курса ист. фак. ; для направлений: 010100 - Математика, 010200 -Математика и компьютерные науки, для специальности 040100 - Социология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. П.В. Садчиков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-89.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, например, на платформе «Электронный университет ВГУ» ([Курс: Современные компьютерные технологии копия 1 \(vsu.ru\)](#)).

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Windows или Linex, Microsoft, Windows Office, LibreOffice 5, *Calc*, *Math*, браузер Mozilla Firefox, Opera или Internet.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, маркерная доска, персональные компьютеры
Компьютерный класс
(394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I)

Ubuntu (бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://ubuntu.com/download/desktop>);

LibreOffice (GNU Lesser General Public License (LGPL), бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Математические приложения в Excel и его аналогах	ПКВ-1, ПКВ-2	ПКВ-1.1, ПКВ-1.2, ПКВ-2.2	Контрольная работа
2	Статистические приложения в Excel и его аналогах	ПКВ-1, ПКВ-2	ПКВ-1.1, ПКВ-1.2, ПКВ-2.2	Лабораторные работы
3	Экономические приложения в Excel и его аналогах	ПКВ-1, ПКВ-2	ПКВ-1.1, ПКВ-1.2, ПКВ-2.2	Контрольная работа
4	Математические программные пакеты	ПКВ-1, ПКВ-2	ПКВ-1.1, ПКВ-1.2, ПКВ-2.2	Лабораторные работы
5	Статистические программные пакеты	ПКВ-1, ПКВ-2	ПКВ-1.1, ПКВ-1.2, ПКВ-2.2	Лабораторные работы
Промежуточная аттестация Форма контроля - экзамен				Перечень вопросов к экзамену

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень задач для лабораторных работ:

1. Вычислить $\sin^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \sin^2 \frac{5\pi}{8} + \cos^2 \frac{7\pi}{8}$.

2. Вычислить $\operatorname{tg} 435^\circ + \operatorname{tg} 375^\circ$.

3. Вычислить $\sin\left(\frac{3\pi}{2} - 2\operatorname{arctg} \frac{4}{3}\right)$.

4. Упростить $-\log_2 \log_2 \sqrt[4]{2}$.

5. Упростить $36^{\log_6 5} + 10^{1-\lg 2} - 3^{\log_9 36}$.

6. Решить уравнение $\lg 5 + \lg(x+10) = 1 - \lg(2x-1) + \lg(21x-20)$.

7. Решить уравнение $|x-3|^{3x^2-10x+3} = 1$.

8. Построить поверхность $z = \frac{xy(x^2 - y^2)}{\sqrt{x^2 + y^2}}$. Поменять параметры объемного

изображения.

9. Транспонировать матрицу $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & -1 \\ 3 & -1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 6 & 1 \end{pmatrix}$. Вычислить ее определитель.

10. Найти обратную матрицу к матрице $\begin{pmatrix} 2 & 5 & 7 \\ 6 & 3 & 4 \\ 5 & -2 & -3 \end{pmatrix}$.

11. Вычислить ранг матрицы методом элементарных преобразований:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \\ 10 & 11 & 12 \end{pmatrix}.$$

Примерный перечень заданий для контрольных работ

1. Вычислить предел

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - \sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1}.$$

2. Найти точки разрыва функции

$$f(x) = \begin{cases} 2\sqrt{x}, & 0 \leq x \leq 1, \\ 4 - 2x, & 1 \leq x \leq 2,5, \\ 2x - 7, & 2,5 \leq x \leq 4. \end{cases}$$

3. Вычислить производную в заданной точке

$$f(x) = \frac{x^2 + 1 + \sin x}{\cos x}, \quad x_0 = 0.$$

4. Определить наибольшее и наименьшее значения функции на указанном отрезке

$$y = -3x^4 + 6x^2, \quad [-2, 2].$$

5. Вычислить $\int_0^1 \sqrt{1+x^3} dx$, $h = 0,1$.

6. Магазин получил 1000 бутылок минеральной воды. Вероятность того, что при перевозке бутылка окажется разбитой, равна 0,003. Найти вероятности того, что магазин получит разбитых бутылок: а) ровно две; б) менее двух; в) более двух; г) хотя бы одну.

7. Построить график плотности (дифференциальной функции) нормального закона распределения с заданными параметрами на заданном отрезке с заданным шагом.

8. Для лечения заболевания применяют три лекарства. Полагают, что последовательность, в которой применяют лекарства, оказывает существенное влияние на результат лечения. Сколько имеется различных порядков назначения этих лекарств?

9. Сколько существует различных вариантов выбора четырех кандидатур из 9-ти специалистов для поездки за границу?

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на занятиях.

Цель текущего контроля: определение уровня сформированности профессиональных компетенций, знаний и навыков деятельности в области знаний, излагаемых в курсе.

Задачи текущего контроля: провести оценивание

1. уровня освоения теоретических и практических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические и практические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением лабораторных работ и контрольных работ.

В ходе контрольной работы обучающемуся выдается КИМ с практическим перечнем из двух заданий и предлагается решить данные задания. В ходе выполнения заданий можно пользоваться любой литературой, ограничение по времени 90 минут.

Если текущая аттестация проводится в дистанционном формате, то обучающийся должен иметь компьютер и доступ в систему «Электронный университет». Если у обучающегося отсутствует необходимое оборудование или доступ в систему, то он обязан сообщить преподавателю об этом за 2 рабочих дня. На контрольную работу в дистанционном режиме отводится ограничение по времени 90 минут

При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено», «не зачтено», которые формируются следующим образом:

Контрольная работа – «зачтено» за 75% и более правильно решенных с помощью компьютера задач, «не зачтено» за 75% и менее решенных с помощью компьютера задач.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Операторы и встроенные функции в Excel.
- 2.Подбор параметра.
- 3.Поиск решения.
- 4.Мастер диаграмм. Графика в Excel.
- 5.Решение систем линейных уравнений в Excel.
- 6.Численные методы.
- 7.Комплексные числа в Excel.
- 8.Дискретные и непрерывные распределения в Excel.
- 9.Генерация случайных чисел.
- 10.Гистограмма.

11. Корреляционные матрицы.
12. Статистические оценки.
13. Линейная регрессия.
14. Линии тренда.
15. Дисперсионный анализ.
16. Задачи линейного программирования.
17. Матричные игры.
18. Транспортная задача.
19. Балансовые модели.
20. Потоки в сетях.
21. Сетевое планирование.
22. Задачи с булевыми переменными.
23. Целочисленное программирование.
24. Задача Эрланга.
25. Нестандартные транспортные задачи.
26. Математические, статистические и экономические задачи в математических программных пакетах: Maxima, Mathematica
27. Статистические и экономические задачи в пакете Statistica

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные компьютерные технологии» проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра. Результаты текущей аттестации обучающегося по решению кафедры могут быть учтены при проведении промежуточной аттестации. При несогласии студента, ему дается возможность пройти промежуточную аттестацию (без учета его текущих аттестаций) на общих основаниях.

При проведении экзамена учитываются результаты двух контрольных работ. Для получения оценки «отлично» на экзамене в конце семестра у обучающегося должны иметься или оценки «отлично» по контрольным работам или студент должен решить соответствующие задачи в ходе проведения экзамена. Для получения оценки «хорошо» на экзамене в конце семестра у обучающегося должны иметься или оценки «хорошо» по контрольным работам или студент должен решить соответствующие задачи в ходе проведения экзамена. Для получения оценки «удовлетворительно» на экзамене в конце семестра у обучающегося должны иметься или оценки «удовлетворительно» по контрольным работам или студент должен решить соответствующие задачи в ходе проведения экзамена. Кроме задач студент должен ответить на один вопрос из перечня вопросов к экзамену.

При проведении экзамена учитывается выставленная преподавателем оценка за работу в ходе практических занятий.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся не владеет основами учебно-программного материала, обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	«Неудовлетворительно»
Обучающийся владеет знаниями основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по	"Удовлетворительно"

<p>специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент знает все определения по контрольно-измерительному материалу и может решить хотя бы один практический пример</p>	
<p>Обучающийся полностью владеет знаниями учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному освоению. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно и в полном объеме ответил на все теоретические вопросы билета, но допустил погрешности в практических примерах</p>	<p>"Хорошо"</p>
<p>Оценка «отлично» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную программу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме и правильно ответил на все вопросы контрольно-измерительного материала (как на теоретическую, так и на практическую части)</p>	<p>"Отлично"</p>